

BAYRAMIÇ MUSTAFA GÜLŞEN
ÇINAROĞLU ANADOLU LİSESİ
REHBERLİK SERVİSİ

ÖĞRENME
STİLLERİ
VELİ
BİLGİLENDİRME
KİTAPÇIĞI

Hazırlayan
Mevlüde Dinçer



Öğrenme, deneyimler, eğitim ve öğretim sonucu davranışta meydana gelen kalıcı değişiklik olarak tanımlanabilir. Zihinsel beceriye sahip her birey, öğrenme yeteneğine de sahiptir. Her çocuk öğrenir fakat her çocuğun aynı şekilde öğrenmesini beklemek yanlıştır. Eskilerin tabiriyle “her yiğidin yoğurt yiyişi” farklıdır.

Öğrenme bazı bireylerde hızlı ve kolay gerçekleşirken, bazılarında ise daha yavaş gerçekleşmektedir. Bunun nedeni ise her bireyin öğrenme eylemini gerçekleştirebilmesi için doğuştan getirdiği bir öğrenme stiline sahip olmasıdır.

Anne babalar olarak
çocuklarınızın akademik
başarısını arttırmak ve daha
kolay öğrenmelerini sağlamak
istiyorsanız, öncelikle
çocuğunuzun hangi yol ya da
yöntemleri tercih ederek
öğrendiğini yani hangi “öğrenme
stiline” sahip olduğunu bilmeniz
gerekir. 3 ayrı öğrenme stilini
detaylı inceleyelim.

Görsel Öğrenme Stiline Sahip Olan Bireyler;

- Karışıklık ve dağınıklıktan rahatsız olurlar.
- Önce çalışacakları ortamı toparlayıp, sonra çalışmaya başlarlar.
- Bir şey düşünürken genellikle yukarıya bakarlar.
- Duyduklarını hafızalarında tutmakta güçlük çekerler ancak okudukları veya yazdıkları bilgiyi kolay unutmazlar.

- Yüzleri, isimlerden daha kolay hatırlarlar.
- Defterin veya tahtanın hangi tarafında, hangi köşede ne renk kalem ile neyin yazılı olduğunu hatırlamak onlar için çok zor değildir.
- Sıkıcı, sade yerlerde çalışmak onlar için zordur. Çalıştıkları ortamı süslemekten keyif alırlar.

Görsel Öğrenme Stilini Sahip Olanlar En İyi Nasıl Öğrenirler?

- Not/özet çıkararak,
- Okuyarak,
- Sunum yaparak,
- Önemli yerlerin altını renkli kalemle çizerek,
- Çalışırken tablo, poster, şema, grafik, çizelge, diyagram ve haritalardan yararlanarak,
- Post-it'lere küçük notlar alıp etrafa yapıştırarak,

- Öğrenilen bilgileri zihinde görselleştirmeye çalışarak,
- Öğrenilen konu ile alakalı video izleyerek,
- Liste yaparak,
- Ajanda tutarak,
- Önemli yerlerin yanına; yıldız, ünlem gibi işaretler koyarak, daire içine alarak.

İşitsel Öğrenme Stiline Sahip Olan Bireyler;

- Gruptaki diğer kişilere göre daha konuşkandırlar.
- Genellikle sessiz ortamda çalışmak isterler. Ancak çalışırken müziğe ya da çalıştığı konuyu anlatmak için bir başkasına ihtiyaç duyabilirler.
- İsimleri, yüzlerden daha kolay hatırlarlar.
- Düşünürken genellikle kulak hizasına doğru bakarlar.

- Sözlü yönergeleri takip etmekte zorlanmazlar.
- Yabancı dilleri kolay öğrenebilirler.
- Telefondaki kişiyi hemen sesinden tanırlar.
- Konuşmalarında bir ahenk vardır, tonlamalara dikkat ederler.
- Şarkıları dinleyerek kolaylıkla ezberleyebilirler.

İşitsel Öğrenme Stiline Sahip Olan Bireyler En İyi Nasıl Öğrenir?

- Dersi derste dinleyerek,
- Çalışırken yüksek sesle tekrar ederek,
- Çalışılan konuları birine anlatarak,
- Sessiz, fon müziğinin olduğu bir çalışma ortamı yaratarak,
- Öğrenilmesi gereken bilgileri şarkıya dönüştürüp ve yüksek sesle söyleyerek,
- Çalışılan bilgileri ses kaydı alıp, daha sonra dinleyerek,
- Konu ile ilgili konu anlatımı dinleyerek.

Kinestetik/ Dokunsal Öğrenme Stiline Sahip Olan Bireyler;

- Bebekliklerinden itibaren sürekli hareket halindedirler.
- Çabuk sıkılırlar.
- Spor aktivitelerinden keyif alırlar.
- Sahne sanatlarına yetenekleri vardır.
- Tertip ve düzene önem vermezler.
- Düşünürken aşağıya bakarlar.
- İsimleri veya yüzleri hatırlamakta güçlük çekseler de o kişiyle nasıl, ne şekilde tanıştıklarını unutmazlar.

Kinestetik Öğrenme Stiline Sahip Olan Bireyler En İyi Nasıl Öğrenir?

- Konu ile ilgili deney yaparak,
- Sınıfta ön sıralarda oturarak,
- Öğrenilen konu ile ilgili deneyimler yaşayarak,
- Hareketlerini kısıtlamayacak çalışma ortamları tercih ederek,
- Çalışma periyodları arasında sık sık mola vererek,
- Fiziksel canlandırma yoluyla çalışarak,
- Uygulama projelerine katılarak.

Öğrenme Stilleri Bilmek Neden Önemlidir?

- Çocuğun güçlü yanlarını bilmesine ve bu yanları öğrenirken avantaja çevirmesine,
- Çocuğun zayıf yanlarını bilmesine ve kendisinin bu yanlarını geliştirmesine,
- Çocuğun ders çalışma biçimine göre beklentilerin gerçekçi düzeyde belirlenmesine,
- Çocuğa uygun aktivitelerin planlanmasına yardımcı olabilir.